

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник начальника університету

з навчальної роботи

полковник ~~С.М. САЛКУЦАН~~ С.М. САЛКУЦАН

14 квітня 2017 року

Розглянуто та схвалено Вченою Радою  
Національного університету оборони України  
Імені Івана Черняхівського  
(протокол № 6 від 24 квітня 2017 року)

## ВИМОГИ

до веб-ресурсів (дистанційних курсів),  
що використовуються в освітньому процесі  
Національного університету оборони України  
імені Івана Черняхівського

### 1. Загальні положення.

Даний документ визначає вимоги до веб-ресурсів (дистанційних курсів), які використовуються в освітньому процесі Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського.

Веб-ресурси (дистанційні курси) – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб-браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів.

Веб-ресурси, що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;

документи планування навчального процесу (навчальні програми, розклади занять тощо);

відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;

мультимедійні лекційні матеріали;

термінологічні словники;

практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;

віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;

пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;

ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання;

електронні бібліотеки чи посилання на них;

бібліографії;

інші ресурси навчального призначення;

дистанційні курси, що об'єднують зазначені вище веб-ресурси навчальної дисципліни (програми) єдиним педагогічним сценарієм.

Для забезпечення дистанційного навчання слухачів університет може створювати власні веб-ресурси або використовувати інші веб-ресурси, що підлягають перевірці на відповідність даним вимогам.

Застосування дистанційної форми як окремої форми навчання, або використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах, як правило здійснюється на основі дистанційних курсів.

Веб-ресурси (дистанційні курси) створюються структурними підрозділами університету за напрямками діяльності та передаються до наукового центру дистанційного навчання в електронному вигляді для розміщення на платформі дистанційного навчання університету після проходження прийнятих процедур експертизи та погодження.

Веб-ресурси (дистанційні курси) можуть використовуватись для методичного та дидактичного забезпечення самостійної роботи, контрольних заходів, а також при здійсненні навчальних занять за будь-якою формою навчання.

Рішення щодо використання веб-ресурсів (дистанційних курсів) в освітньому процесі приймає Вчена рада університету. Допускається їх тимчасове використання, з метою апробації та отримання необхідних експертних висновків та погоджень.

Дистанційний курс має включити у себе матеріал, який забезпечує оволодіння слухачами повним обсягом знань, умінь і навичок, передбачених документами з організації освітнього процесу.

Мова підготовки матеріалів веб-ресурсів (дистанційних курсів) – українська. Для створення веб-ресурсів (дистанційних курсів) з метою вивчення іноземних мов, а також в рамках міжнародного співробітництва можуть використовуватися інші мови.

Відповідальність за зміст, якість та відповідність матеріалів чинному законодавству України (у тому числі з питань охорони державної таємниці та авторського права) несуть автори веб-ресурсів (дистанційних курсів).

## 2. Вимоги до веб-ресурсів.

Веб-ресурси розробляються на основі використання психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій та повинні

відповідати наступним вимогам:

відповідність – забезпечення відповідності змісту веб-ресурсів змісту документів з організації освітнього процесу та вказаних у них результатах навчання;

доступність – забезпечення можливості ознайомлення слухачами з веб-ресурсом на основі загальноприйнятого програмного забезпечення та можливостей щодо швидкості доступу до мережі Інтернет (локальної мережі), а також простоту та зручність користування за рахунок використання поширених елементів інтерфейсу або наявності відповідних засобів його засвоєння;

цілісність – забезпечення наскрізного проходження матеріалів веб-ресурсу без виникнення системних збоїв програмного забезпечення, а також відсутності можливості шкідливого впливу на інші компоненти апаратно-програмного забезпечення.

### 3. Додаткові вимоги до дистанційних навчальних курсів.

Дистанційні навчальні курси, поряд із наведеними вище вимогами, повинні відповідати наступним:

структурованість – мати чітко визначену та взаємопов'язану структуру, а також містити в електронному вигляді структурні елементи, притаманні для навчально-методичних посібників або підручників (анотацію, список авторів, глосарій, перелік посилань тощо);

обсяг – розташований в курсі навчальний матеріал у вигляді тексту, графіків, малюнків, таблиць тощо, повинен містити не менше 10 000 знаків (1/4 друкованого аркуша) на одну академічну годину;

інтерактивність – забезпечувати нелінійну взаємодію з користувачем (різноманітність подання навчального матеріалу курсу відповідно до дій користувача);

контроль якості – наявність засобів контролю якості засвоєння навчального матеріалу, зокрема тестів для усіх видів контролю рівня знань (самоконтроль, поточний і підсумковий контроль) із розрахунку не менше 10 запитань за тему, або не менше 20 запитань за змістовний модуль, а також мати структурні елементи, які дозволяють слухачеві здійснювати спілкування з викладачем курсу та забезпечувати зворотній зв'язок (форуми, опитувальники, чати тощо).

### 4. Забезпечення виконання вимог до веб-ресурсів (дистанційних курсів).

Контроль відповідності веб-ресурсів (дистанційних курсів) наведеним вище вимогам здійснюється на етапі їх створення та експертизи, а саме вході:

розроблення веб-ресурсів (дистанційних курсів) колективом авторів;  
розгляду отриманого продукту на засіданні структурного підрозділу  
(кафедри, центру);

отримання висновку експертної комісії з питань таємниць;  
апробації веб-ресурсів (дистанційних курсів) шляхом пробної  
експлуатації, отримання рецензій та висновку наукового центру  
дистанційного навчання;

розгляду курсу на засіданні комісії з експертизи веб-ресурсів  
навчальних дисциплін;

прийняття рішення Вченою радою університету щодо використання  
веб-ресурсів (дистанційних курсів) в освітньому процесі.

У випадку виявлення невідповідності веб-ресурсів (дистанційних  
курсів) даним вимогам, вони повертаються авторам (розробникам) на  
доопрацювання із зазначенням виявлених недоліків, після виправлення яких  
процедура експертизи повторюється.

#### 5. Порядок розроблення вимог до веб-ресурсів (дистанційних курсів).

Дані вимоги розробляються методичною комісією з експертизи веб-  
ресурсів навчальних дисциплін, розглядаються Вченою радою університету та  
подаються на затвердження заступнику начальника університету з навчальної  
роботи, після чого розміщуються на веб-сайті університету.

Зміни і доповнення до вимог вносяться на розгляд комісії та подаються  
на затвердження у встановленому порядку.

Начальник наукового центру дистанційного навчання університету  
полковник

5 квітня 2017 року



Р.А. МИКОЛАЙЧУК